

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 1 DE 4

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
EP2MP29	Niños, niñas y adolescentes de transición, básica y media de los territorios indígenas beneficiados con alimentación escolar.	Beneficiarios del programa de alimentación escolar	Mantenimiento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
100%	100%	100%

 ^{*:} De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (secretaria de Educación y Cultura)

Fecha del reporte: (31/07/2023)

Periodo de reporte: ((02/01/2023 - 31/07/2023)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

PROCESO

TIPO DE SOPORTE		
FOTOGRÁFICO	X	
VIDEO		
CONTRATO / CONVENIO	X	
ACTA		
OFICIO		
OTRO ¿CUÁL? Certificación	X	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	11.783
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	37
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 2 DE 4

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

PROCESO

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
TERRITORIAL	RURAL	
	INDÍGENA	11.783
ÉTNICO	AFRO	
	RROM	
CENO	HOMBRE	
SEXO	MUJER	
	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
CICLOVITAL	(12-17 AÑOS)	
CICLO VITAL	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiaros no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Suministro de almuerzo a estudiantes caracterizados como indígenas o matriculados en sedes educativas ubicadas en territorio indígena, en IE de los municipios que tienen implementada la jornada única,
2	suministro de raciones tipo complemento preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes indígenas y estudiantes caracterizados como indígenas o matriculados en sedes educativas ubicadas en territorio indígena, zona rural y urbana, de acuerdo con la priorización realizada por la ETC en cumplimiento a las directrices emitidas por el MEN.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 3 DE 4

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Al revisar el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte al 15 de julio de 2023 y la priorización de los beneficiarios de la estrategia de Alimentación Escolar, de 11.792 estudiantes caracterizados como indígenas o matriculados en sedes educativas ubicadas en territorio indígena, la totalidad se beneficia del Programa de Alimentación Escolar PAE para población diferencial indígena.

La ejecución del programa de Alimentación Escolar se ha desarrollado con la ejecución de los siguientes contratos:

- Contrato No. 0854 de 03 de marzo de 2023, cuyo objeto "Prestación del servicio de alimentación escolar PAE para estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media matriculados en las instituciones educativas oficiales que atienden población mayoritariamente indígena y aquellos que se encuentren ubicados en territorio indígena en los 13 municipios no certificados del departamento del Tolima". Por otra parte, con la vinculación de un (1) contratista Coordinador del PAE, seis contratistas (6) del equipo PAE y veinticinco (25) del equipo de apoyo a la supervisión, se realizan acciones de seguimiento, verificación y acompañamiento a las entregas de complementos nutricionales del programa PAE durante la actual vigencia.

Con estas acciones a 31 de julio de 2023 se alcanzó un 100% de cumplimiento de la meta de caracterizados como indígenas o matriculados en sedes educativas ubicadas en territorio indígena – beneficiados con el programa PAE.

Se anexan: Actas de inicio

PROCESO

Registro fotográfico PAE estudiantes caracterizados como indígenas o matriculados en sedes educativas ubicadas en territorio indígena

PAE indígena Estudiantes de Transición



IETA San Rafael Sede CIB Nasauus Domingo Medina L.M. - Rioblanco



I.E. Santa Marta Sede Principal - Coyaima



FÉGICA Y DEI

VERSIÓN: 01 PÁG. 4 DE 4

CÓDIGO:

INS-PD-001

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

PAG. 4 DE 4

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

PAE indígena Estudiantes Básica y Media





I.E. Chenche Balsillas Sede Principal - Coyaima

IE Anchique Sede La Palmita -Natagaima

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

*: solo si aplica.

RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

JUAN CARLOS ACERTO HERNANDEZ

Director Gestión de la Cobertura Educativa

Reportado por: (Gypcy Reyes García Coordinadora /Javier Rincón Equipo PAE).

Cargado por: (Carlos Chilatra Secretaria de Planeación y Tic.).